



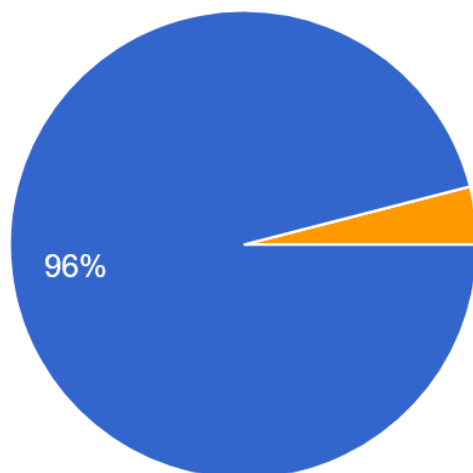
Vyhodnocení dotazníkového šetření

Mateřská škola Petřkova

Dotazník vyplnilo online formou celkem **25 rodičů**.

Sběr odpovědí probíhal **od května do začátku června 2021**.

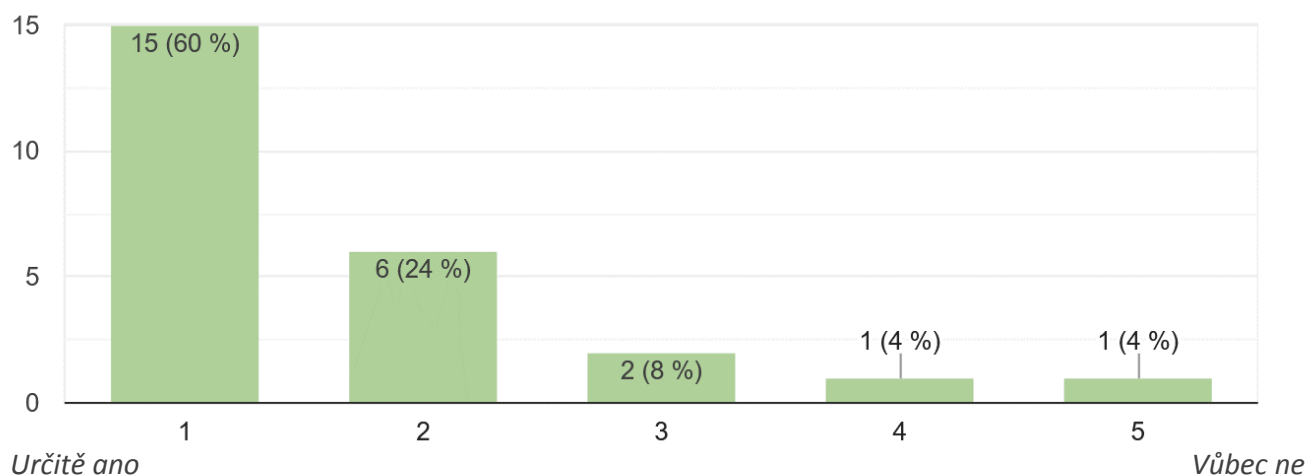
Úkoly jsou v rámci distanční výuky zadávány _____.



- srozumitelně
- občas srozumitelně, občas ne
- nesrozumitelně

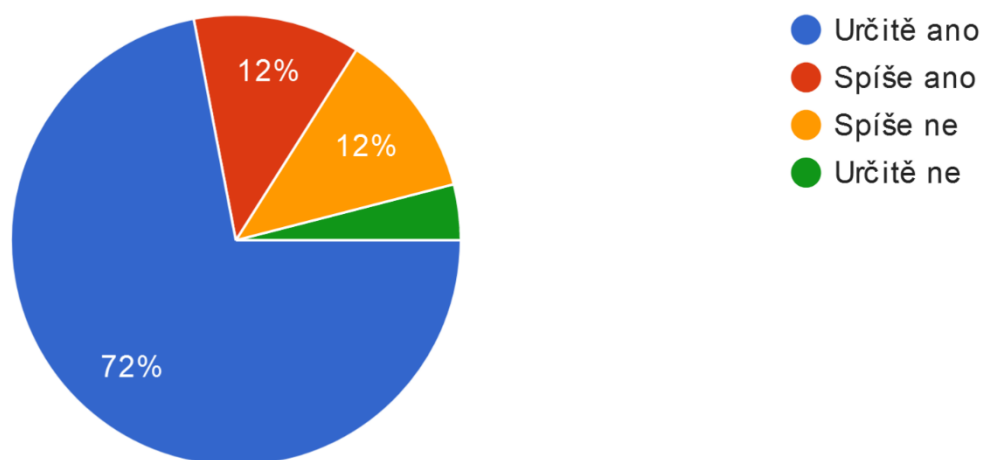
Naprostá většina rodičů se shodne na tom, že úkoly jsou v rámci distanční výuky zadávány srozumitelně. Naopak za nesrozumitelné označil zadávání úkolů pouze jeden rodič.

Vyhovuje Vám forma, jakou je Vašemu dítěti zadávána práce?



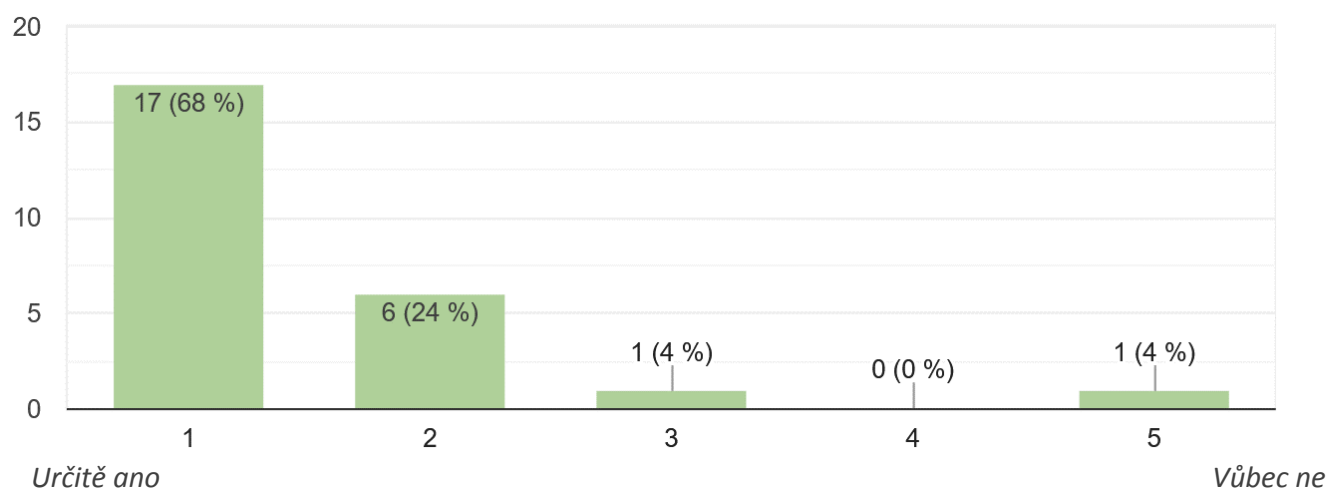
Velké většině rodičů vyhovuje forma, jakou je jejich dětem práce zadávána, naprostou spokojenost vyjádřili 3 z 5 rodičů, každý čtvrtý rodič je spíše spokojen. Každý desátý rodič nehodnotil formu zadávání práce kladně ani záporně. Zbývající rodiče hodnotili formu zadávání jako nevyhovující.

Zdály se Vám úkoly, které dostávalo Vaše dítě v rámci distanční výuky, smysluplné?



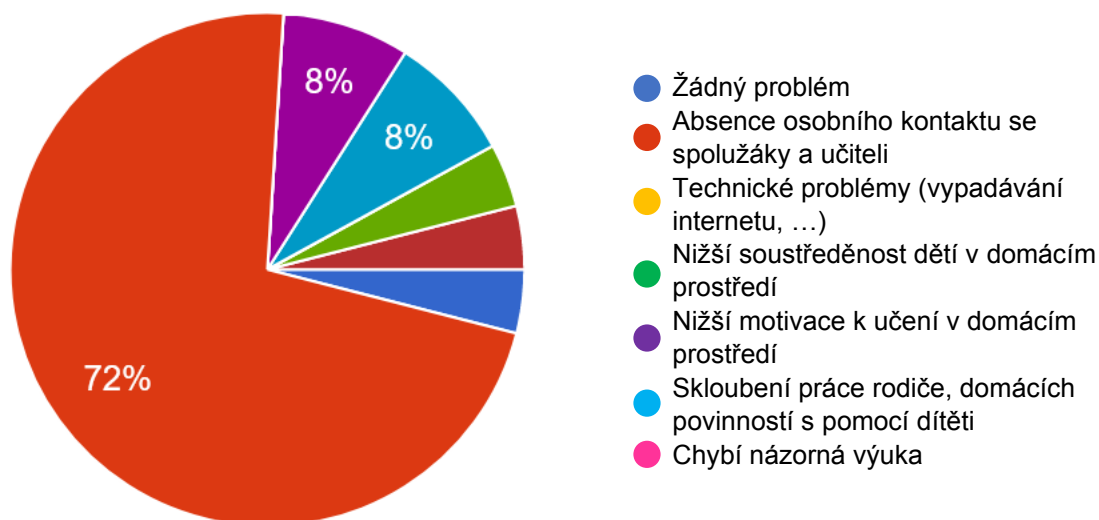
Necelé tři čtvrtiny rodičů hodnotí zadávané úkoly jako smysluplné, každý osmý rodič jako spíše smysluplné. Každému šestému rodiči se nezdály smysluplné.

Jsou s Vámi učitelé v dostatečném kontaktu?



2 ze 3 rodičů hodnotí kontakt ze strany učitelek jako naprosto dostatečný. Za spíše dostatečný jej označil každý čtvrtý rodič. Kontakt ze strany učitelek za nedostatečný označil pouze jeden rodič.

Co vnímáte jako největší PROBLÉM distanční výuky?



Ať se učitelky i rodiče snaží, jak chtějí, tak dětem nemohou nahradit běžnou výuku. Není proto překvapivé, že téměř tři čtvrtiny rodičů vidí jako hlavní problém distanční výuky absenci osobního kontaktu se spolužáky a učiteli.

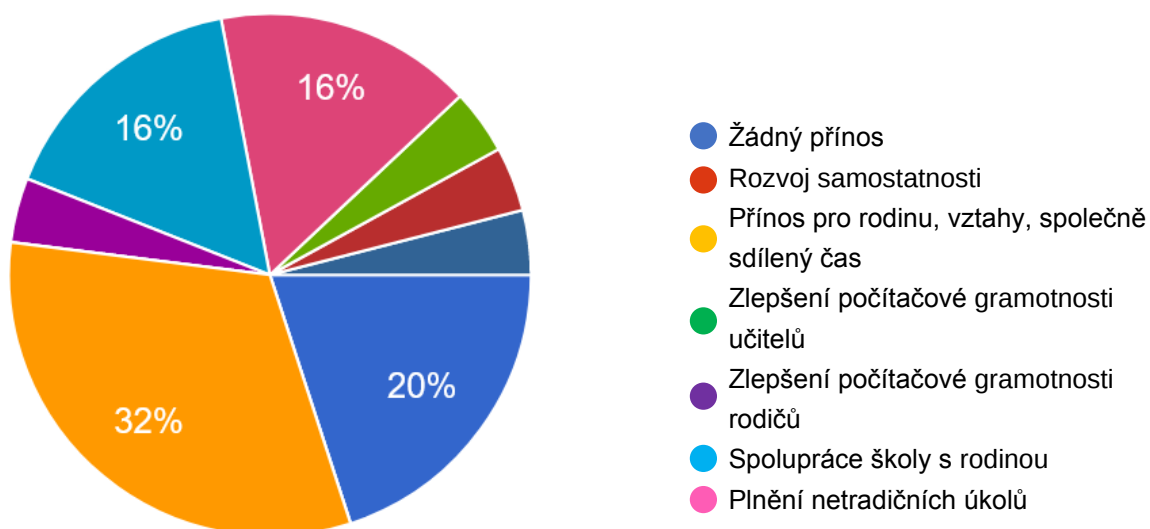
Výuka dětí doma, a ne ve škole, má kromě chybějícího kontaktu i další negativní důsledky. Každý dvanáctý rodič pozoruje při svém dítěti nižší motivaci během distanční výuky.

Mezi další problémy, které označili rodiče, patří také náročnost skloubení práce, domácích povinností a pomoci dítěti.

Pouze jeden rodič nevidí na distanční výuce žádný problém.

Dva rodiče zvolili možnost vlastní slovní odpovědi.

Co vnímáte jako největší PŘÍNOS distanční výuky?



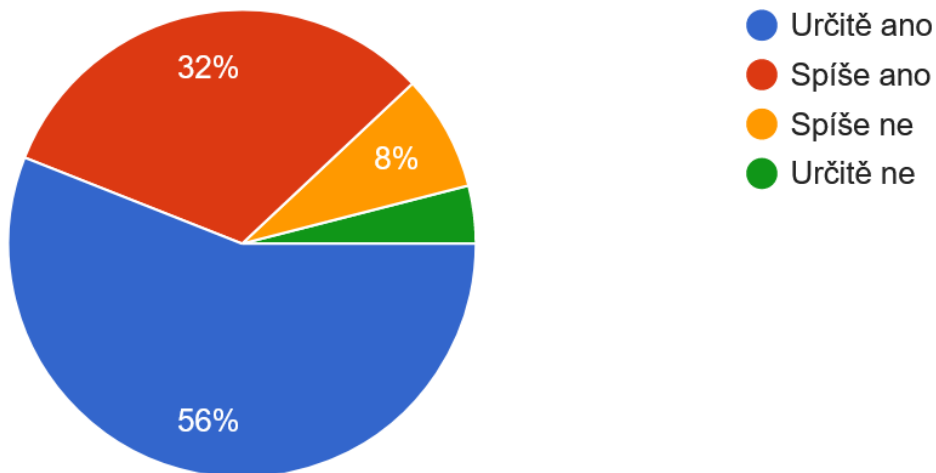
Pětina rodičů nevidí žádný přínos online výuky.

Nejčastěji označeným přínosem, který označil každý třetí rodič, je zlepšení rodinných vztahů, díky více společně trávenému času.

Každý šestý rodič považuje za přínos online výuky spolupráci školy s rodinou, stejný počet rodičů na online výuce ocenil plnění netradičních úkolů, které by nebyly plněny za prezenční výuky.

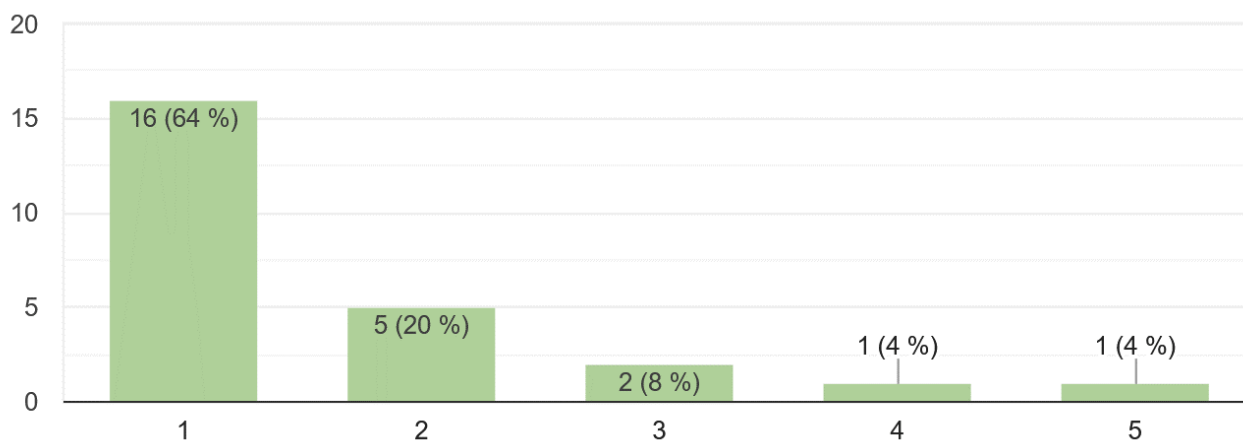
Tři rodiče zvolili možnost vlastní slovní odpovědi.

Považujete distanční výuku ze strany školy za dobře zvládnutou?



Více než polovina rodičů považuje distanční výuku ze strany školy za velmi dobře zvládnutou. Každý třetí rodič ji hodnotí jako spíše dobře zvládnutou. Každý desátý rodič naopak nepovažuje distanční výuku ze strany školy za dobře zvládnutou.

Jakou známkou (jako ve škole) hodnotíte MŠ a její zvládnutí online výuky?



Jak tedy vypadá celkové hodnocení rodičů? „Výbornou“ škole udělili dvě třetiny rodičů, po „dvojce“ sáhl každý pátý rodič. 1 z 12 rodičů školu a její zvládnutí online výuky ohodnotil na „trojku“. Známkou „dostatečnou“, respektive „nedostatečnou“ v hodnocení označil jeden rodič.

Napadá Vás něco důležité týkající se online výuky, na co jsme se v dotazníku zapomněli zeptat? Zde se můžete vyjádřit:

Krásně zpracované aktivity v podobě naučné stezky

Ano, velmi si vážím všech pedagogů za přístup v době distanční výuky

Děkuji mnoho všem učitelkám za vzorné přípravy, energii a čas s přípravami listů i s naučnými hrami venku ty si myslím všechny děti užily nejvíce.

Moc děkujeme!

Vidím rozdíl mezi ONLINE výukou a DISTANČNÍ výukou. Myslím, že zasílání tipů co s dětmi tvořit a procvičovat bylo dostatečné. Online výuka u školáčů nebyla a ani mi nepříjde nutná. Škoda, že když nastoupila část dětí do MŠ (předškoláci), úkoly pro mladší děti už přestaly chodit. Za nás celková spojenost. Jo a ještě pochvala za úkolové hry. Těch mohlo být klidně více.

Při porovnání s jinými školkami byla práce s dětmi při distanční výuce nulová. Paní učitelky mohli natočit i krátká videa k daným tématům, která posílala v příloze. Vysvětlení na co je zrovna tento úkol zacílen - grafomotorika nebo rozvíjení něčeho jiného. Děti by určitě potom vyplňování bavilo - plnili by úkol s paní učitelkou. Takhle byl zaslán naskenovaný materiál 1x za týden a hotovo.

paní učitelky fungovaly na výbornou

Tato otázka nebyla povinná. Celkem na ni odpovědělo 10 rodičů.

Výše je zmíněno 7 reakcí rodičů.